Приложение №1

**Перспективный план по реализации экологического проекта**

**«Моя планета – Рязанский край».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средняя группа (4-5 лет)** | | | | | | | | |
| **Месяц** | **Беседа, наблюдение** | **Художественное**  **творчество** | **Игры** | **Чтение художественной литературы** | **Проектная деятельность** | | **Тематические мероприятия** | **Конкурсы и выставки** |
| **Тема: «Город в котором я живу»** | | | | | | | | |
| Сентябрь | Беседа «Где мы живем?». Цель: расширение представлений о доме, дворе, городе, где они живут | Рисование на тему «Моя улица». Цель: расширения знаний о родном городе | Сюжетно-ролевая игра «Дом». Цель: расширение знаний о доме и его жителях | «Наш адрес не дом и не улица» (подборка произведений по теме). Цель: формирование представления о том, что дом есть не только у человека | Фотовыставка «Любимые уголки города». Цель: воспитание любви к родному городу | | Целевые прогулки в парк. Цель: формирование представления о том, как прекрасен парк в любое время дня | Выставка рисунков на тему «Моя улица». Цель: формировать представления детей о достопримечательностях города |
| **Тема «Дары природы Рязанского края»** | | | | | | | | |
| Октябрь | Беседа «Дары природы». Цель: расширение представлений о дарах природы (грибах, ягодах) | Лепка на тему «Полное лукошко». Цель: расширение представлений о строении, внешнем виде грибов и ягод | Настольная игра «Лукошко». Цель: расширение знаний о грибах и ягодах, развитие умения находить их отличительные признаки | Загадки о грибах и ягодах. Цель: расширение представлений о грибах и ягодах, формирование умения узнавать их по описанию | Подбор иллюстраций, картинок о грибах и ягодах, произрастающих в родном краю | | Прогулка в ближайший парк, где растут грибы. Цель: формирование умения определять на вид найденные грибы | Конкурс поделок из рябины. Цели: развитие мелкой моторики, формирование чувства прекрасного |
| **Тема «Климат нашего края»** | | | | | | | | |
| Ноябрь | Беседа «Климат нашего края». Цель: расширение представлений о климате края | Рисование на тему «Дует, дует ветерок». Цель: развитие умения передавать в рисунке погодные изменения | Игра «Четвертый лишний». Цель: закрепление знаний о временах года, сезонной одежде | Чтение рассказа М. Гумилевской «Почему бывает туман». Цель: расширение знаний о природных явлениях | Мини-проект «Погода по приметам»: составление записей | | Экскурсия в ближайший парк. Цель: наблюдение за погодой | Выставка рисунков на тему «У природы нет плохой погоды». Цель: учить изображать природные явления и выражать свое отношение к ним при помощи цвета |
| **Тема «Хвойные красавицы»** | | | | | | | | |
| Декабрь | Беседа «Хвойные растения нашего края». Цель: расширение представлений о хвойных деревьях. | Аппликация на тему «Еловый хоровод». Цель: развитие умения пользоваться ножницами, передавать особенности внешнего вида | Дидактическая игра «Гуляй да запоминай». Цель: расширение знаний о внешнем виде, строении, особенностях каждого хвойного дерева | Чтение сказки Н. Абрамцевой «Новый год старой доброй ели». Цель: расширение знаний о жизни хвойных растений | Мини-проект «В народе говорят»: собирание пословиц и поговорок. Цель: расширение кругозора, развитие речи | | Рассматривание хвойного дерева в ближайшем парке | Выставка детских работ «Наша елка просто чудо». Цель: развитие творческих способностей |
| **Тема «Сохраним природу края»** | | | | | | | | |
| Январь | Беседа «Как сохранить природу». Цель: формирование представлений о природе; о том, как люди заботятся о ней, какие меры принимают, чтобы ее сохранить | Рисование на тему «Пожар в лесу». Цель: расширение знаний о том, какой вред может нанести природе пожар | Рассматривание плаката «Чего нельзя делать в лесу». Цель: формирование знаний о правилах поведения в лесу | Чтение стихотворения А. Конрад-Боно «Рубка леса». Цель: расширение знаний о том, какую пользу и какой вред причиняет человек природе | Подготовка газеты для родителей «Полюби природу сердцем». Цель: расширение знаний об отношении людей к природе | | «Запомни правила» Цель: составление совместно с детьми правил поведения в природе | Выставка рисунков «Сохраним природу!» Цель: формирование бережного отношения к природе |
| **Тема «Животные нашего края»** | | | | | | | | |
| Февраль | Беседа «Животные нашего края». Цель: формирование знаний о животных, обитающих в лесах родного края | Лепка на тему «Белочка-озорница». Цель: расширение знаний о внешнем виде белки, ее повадках, питании | Дидактическая игра «Двойняшки». Цель: расширение знаний о строении, внешнем виде, повадках, питании животных родного края | Отгадывание загадок. Цель: расширение знаний о строении, внешнем виде, повадках, питании животных родного края | Серия снимков «Посмотри, какой я!». Цель: демонстрация разнообразия животного мира родного края | «Как люди помогают животным?». Цель: создание условий для формирования представлений о лосях, их жизни в лесу в зимнее время | | Выставка поделок «Мое любимое дикое животное». Цель: закрепление представления о животных родного края |
| **Тема «Пернатые наши друзья»** | | | | | | | | |
| Март | Беседа «Птицы нашего края». Цель: формирование знаний о птицах, обитающих в лесах родного края | Поделка из природного материала «Сова». Цель: формирование знаний о сове, ее внешнем виде; умения передавать ее образ с помощью красок | Игра «Птичка и кот» (воспроизведения действия по сигналу). Игра-звукоподражание «Кто как кричит?». Цель: развитие умения передавать голоса птиц, узнавать их по крику | Заучивание стихотворения С. Прилуцкого «Кедровка». Цель: формирование с помощью средств художественной литературы представлений о красоте птиц | Подбор пословиц и поговорок о птицах. Цель: расширение знаний о птицах родного края, рассказ об их умении предсказывать погоду | Показ презентации «Пернатые друзья». Цель: расширение знаний о птицах, их красоте и многообразии | | Выставка работ (аппликация) «Птицы нашего края». Цель: закрепление представления о птицах родного края |
| **Тема «Растительный мир Рязанского края»** | | | | | | | | |
| Апрель | Беседа «Растения нашего края». Цель: формирование знаний о растительном мире округа | Аппликация на тему «Верба». Цель: формирование умения передавать с помощью средств аппликации внешний вид вербы; закрепление умения пользоваться ножницами | Игра-имитация «Мы — листочки» (умение соотносить слова с действиями). Игра «С какого дерева листок?» (воспроизведение действия по сигналу) | Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Как ходят деревья?». Цель: расширение знаний о деревьях | Мини-проект «Гуляй да присматривай». Цель: расширение знаний об особенностях растительного мира | Экскурсия в ближайший парк. Цель: наблюдение за красотой и разнообразием растительного мира | | Выставка работ (дома с родителями по желанию) «Растения нашего края». Цель: закрепление представления о растениях родного края |
| **Тема «Водное царство Рязанского края»** | | | | | | | | |
| Май | Беседа «Кому нужна вода?». Цель: развитие представлений о воде, о том, где есть вода в природе; понимания ценности и значимости воды | Коллективная работа «Аквариум». Цели: расширение знаний о том, кому нужна вода; развитие умения передавать в работе коллективную идею | Игра «Где в природе есть вода?». Цель: расширение знаний о значимости воды и ее особенностях | Чтение рассказов из книги А. Онегова «На берегу озера». Цель: развитие представлений о ценности воды | Фотовыставка «Берег левый – берег правый». Цель: демонстрация красоты водоемов, рек, озер | Проведение опытов с водой. Цель: расширение знаний о свойствах воды | | Выставка работ «Водное царство». Цель: закрепление представления о водоемах родного края |
| **Старшая группа (5–6 лет)** | | | | | | | | |
| **Месяц** | **Беседа, наблюдение** | **Художественное**  **творчество** | **Игры** | **Чтение художественной литературы** | **Проектная деятельность** | **Тематические**  **мероприятия** | | **Конкурсы, выставки** |
| **Тема «Мой любимый край»** | | | | | | | | |
| Сентябрь | Беседа «Где мы живем?». Цель: расширение представлений о родном городе, о том, почему он так называется, какие знаменитые люди в нем живут | Рисование «Мое любимое место в городе». Цель: воспитание любви к родному городу, уважения к людям, которые содержат город в порядке | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Цель: закрепление знаний об улицах, достопримечательностях города | Чтение русской народной сказки «Теремок». Цель: расширение знаний о том, что дома бывают разные | Мини-проект «Юный эколог». Цель: формирование потребности в экологическом поведении | Экскурсия по городу. Цель: формирование чувства прекрасного от созерцания улиц и достопримечательностей родного города | | Выставка детских рисунков «Я живу в Рязани». Цель: расширение знаний о родном городе |
| **Тема «Дары природы Рязанского края»** | | | | | | | | |
| Октябрь | Беседа «Дары природы». Цели: расширение представлений о дарах природы (грибах и ягодах); развитие умения определять их по внешнему виду | Лепка на тему «Я полезный, я опасный». Цель: расширение представлений о том, что в родном краю растет много полезных грибов, но есть и ядовитые | Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: расширение знаний о ягодах родного края | Чтение рассказов о ягодах. Цели: расширение знаний о ягодах, растущих на болоте; развитие умения распознавать их по внешнему виду | Составление альбома «Мы такие разные». Цель: развитие умения различать полезные и ядовитые грибы по их внешнему виду | Совместный поход детей и родителей в лес. Цели: организация совместного досуга родителей и детей, закрепление знаний о дарах дикой природы | | Конкурс рассказов «Мой первый гриб» (с использованием иллюстраций). Цель: расширение представлений о грибах |
| **Тема «Водные просторы Рязанского края»** | | | | | | | | |
| Ноябрь | Беседа «Реки Рязанского края. Обитатели реки». Цель: знакомство с рекой Окой и ее обитателями | Коллективная работа «Тайны реки». Цель: расширение знаний о том, кто живет на дне рек | Настольная игра «Собери из частей». Цель: закрепление знаний о рыбах, их внешнем виде, строении | Чтение сказки Н. А. Рыжовой  «Жила-была река». Цель: расширение знаний о пользе рек | Мини-проект «Самая большая рыба, которую мы поймали». Цель: расширение знаний об обитателях реки Оки | Целевая прогулка к реке. Цель: формирование чувства прекрасного посредством созерцания реки и ее берегов | | Конкурс рисунков о реке Оке. Цель: закрепление знаний о водоемах, развитие эстетического вкуса |
| **Тема «Климат Рязанского края»** | | | | | | | | |
| Декабрь | Беседа «Климат Рязанского края». Цель: расширение знаний о климате, климатических изменениях в природе, природных явлениях | Рисование на тему «Разгулялась в поле непогода». Цель: развитие умения передавать в рисунке изменения, происходящие в природе | Дидактическая игра «Какая сегодня погода?». Цель: формирование умения обозначать условными знаками разные состояния погоды | Конкурс загадок. Цель: расширение знаний об изменениях природы, происходящих в разное время года | Мини-проект «Зимушка- зима»: записи в календаре. Цель: расширение знаний о зиме | | Прогулка по микрорайону, наблюдение за таянием сосулек. Цель: формирование знаний о времени года | Конкурс рисунков «Зима такая разная». Цель: закрепление знаний о времени года, зимних видах спорта |
| **Тема «Фольклор Рязанского края»** | | | | | | | | |
| Январь | Беседа «Знакомство детей с фольклором Рязанского края.  Цель: расширять знания детей о фольклоре и воспитывать любовь к народному творчеству. | Рисование на тему «В гостях у бабушки»  «Цель: уточнить представления детей о разных формах фольклора. | Дидактическая игра «В краю Рязанском». Цель: расширение знаний о занятиях жителей Рязанского края | Чтение и заучивание потешек, пословиц и поговорок. Цель: знакомство с фольклором Рязанского края | Мини-проект «Фольклор Рязанского края». Цель: расширение знаний о культуре жителей Рязанского края | | Викторина «Вопросы и ответы». Цель: систематизация знаний о  жителях Рязанского края | Выставка рисунков «Промыслы народов рязанский край». Цель: знакомство с промыслами народов Рязанского края развитие творческого восприятия |
| **Тема «Животные нашего края»** | | | | | | | | |
| Февраль | Беседа «Дикие звери». Цель: расширение представлений о диких животных, их внешнем виде, местах обитания, повадках, роли в природе | Рисование на тему «Животное, на которое я похож». Цель: развитие умения передавать в рисунке особенности животных, их внешний вид | Настольная игра «Лото». Цель: расширение знаний о диких животных | Чтение рассказов Б. С. Житкова «Рассказы о животных». Цель: расширение знаний с помощью средств художественной литературы о животных | Фотовыставка «Жители нашего леса». Цель: расширение знаний о животных, которые обитают в лесах Рязанского края. | | Решение кроссворда «Млекопитающие». Цель: расширение знаний об особенностях животных | Выставка рисунков «Животные нашего края». Цель: знакомство с животными, обитающими в лесу |
| **Тема «Растительный мир Рязанского края»** | | | | | | | | |
| Март | Беседа «Растения – живые существа». Цель: развитие и обобщение представлений о растениях как о живых существах | Рисование на тему «Рябинушка». Цель: развитие умения передавать в рисунке внешний образ рябины | Дидактическая игра «Гуляй да запоминай». Цель: расширение знаний о растительном мире, особенностях растений, местах их произрастания | Чтение рассказа «В лесу ранней весной» Ю. Дмитриева. Цель: расширение знаний о растениях, произрастающих ранней весной, об изменениях, которые происходят весной в природе | Серия снимков «Ранняя весна в лесу». Цель: формирование чувства прекрасного во время созерцания леса, красоты леса | | Экскурсия в лес. Цель: ознакомление детей с лесом | Выставка рисунков «Пробуждение природы». Цель: закрепление знаний о весенних растениях |
| **Тема «Пернатые – наши друзья»** | | | | | | | | |
| Апрель | Беседа «Птицы». Цель: расширение знаний о птицах, местах их обитания, повадках, размножении и о роли птиц в природе | Коллективная работа «Пернатые жители леса». Цель: развитие умения передавать с помощью изобразительных средств внешний образ птиц, их строение | Настольная игра «Парочки». Цель: расширение знаний о птицах | Отгадывание загадок. Цель: расширение знаний о птицах, их внешнем виде, строении, повадках | Составление таблицы «Причины гибели птиц». Цель: формирование знаний о том, что существует много причин, по которым гибнут птицы | | Работа по таблице «Условия для жизнедеятельности птиц». Цель: систематизация знаний о жизни птиц | Выставка рисунков «Грачи прилетели». Цель: закрепление знаний о перелетных птицах |
| **Тема «Сохраним природу края** | | | | | | | | |
| Май | Беседа «Как сохранить природу?». Цель: расширение знаний о природе, о том, как люди заботятся о ней, какие меры они принимают, чтобы ее сохранить | Рисование запрещающих и природоохранных знаков о правилах поведения людей в лесу. Цели: воспитание бережного отношения к окружающей природе, расширение знаний о способах ее сохранения | Экологическая игра «В лесу» (придумать правила поведения в лесу). Цель: расширение и закрепление знаний о правилах поведения людей во время отдыха в лесу | Чтение рассказа Н. А. Рыжовой «Природа – наше богатство». Цель: расширение знаний о сохранении и бережном отношении человека к природе | Серия фотографий «Для природы мы враги». Цель: демонстрация того, как безразличное отношение людей к природе приводит к экологическим катастрофам | | Экскурсия в лес или парк. Цель: наблюдение за состоянием леса или парка после того, как в нем отдыхали люди | Выставка рисунков «Береги лес, наше богатство!». Цель: закрепление экологических знаний |
| **Подготовительная группа (6–7 лет)** | | | | | | | | |
| **Месяц** | **Беседа, наблюдение** | **Художественное**  **творчество** | **Игры** | **Чтение художественной литературы** | **Проектная деятельность** | | **Тематические**  **мероприятия** | **Конкурсы, выставки** |
| **Тема «Мой любимый край»** | | | | | | | | |
| Сентябрь | Беседа «Где мы живем?». Цель: формирование представлений о Рязанском крае и  его городах | Рисование на тему «Герб моей семьи». Цель: формирование представлений о том, что герб есть не только у страны, но и у города, и у семьи | Дидактическая игра «Собери из частей». Цель: расширение представлений о гербах и флагах городов | Чтение Стихотворений С. А. Есенина» из сборника Цель: расширение знаний о писателях рязанского края | Подготовка альбома с фотографиями гербов и флагов городов Рязанского края | | Целевая экскурсия в администрацию города Рязань. Цель: знакомство с гербом и флагом города Рязани | Конкурс мини-макетов «Любимый сердцу край Рязанский!». Цель: закрепление представлений о родном городе |
| **Тема «Животные нашего края»** | | | | | | | | |
| Октябрь | Беседа «Обитатели лесов Рязанского края». Цель: расширение представлений о животных, которые занесены в Красную книгу | Рисование на тему «Дикие животные». Цель: формирование представлений об одном из лесных обитателей лесов родного края, его внешнем виде | Дидактическая игра «Кто больше». Цель: уточнение представлений о признаках, сходстве и различиях животных | Чтение русских народных сказок о животных». Цели: расширение знаний о животных Рязанский | Составление списка животных, занесенных в Красную книгу. Цель: формирование желания беречь и охранять живую природу | | КВН «Лес – наше богатство». Цель: развитие бережного и заботливого отношения к лесу | Конкурс рисунков «Обитатели заповедника». Цель: расширение знаний о животных |
| **Тема «Культура народов »** | | | | | | | | |
| Ноябрь | «Беседа о народно-прикладном искусстве народов». Цель: формирование знаний о том, что у каждого народа есть свое искусство | Лепка на тему «Узоры в народных традициях». Цель: знакомство с национальным орнаментом народов | Подвижные игры (на усмотрение воспитателя) | Чтение стихотворения «Родина». Цель: знакомство со стихами Рязанского края | Мини-проект «Народная игрушка». Цель: развитие желания изготавливать игрушки | | Экскурсия в Рязанский кремль. Цель: приобщение детей к культуре | Выставка изделий с национальным орнаментом народов. Цель: знакомство с орнаментам и украшающими одежду |
| **Тема «Традиции Рязанского края»** | | | | | | | | |
| Декабрь | Беседа «Традиции Рязанский края». Цель: формирование знаний о традициях и обычаях, | Рисование на тему «Традиционный наряд Рязанской барышни». Цель: продолжение знакомства с культурой Рязанского края | Игра-воображение «Мы попали на Рязанский край». Цель: расширение представлений об особенностях народов Рязанского края | Чтение из сборника стихотворений С.А.Еснина «Стихи о Рязани». Цель: знакомство со стихами Рязанского края | Мини-проект «История города»: создание фотоальбома с фотографиями улиц любимого города | | Экскурсия в библиотеку. Цель: расширение знаний о традициях и обычаях Рязанского края, описанных в произведениях писателей Рязанского края | Выставка орудий труда. Цель: формирование интереса к традициям и обычаям Рязанского края |
| **Тема «Климат Рязанского края»** | | | | | | | | |
| Январь | Беседа «Климат». Цель: расширение и обобщение знаний о климате, климатических изменениях в природе, природных явлениях | Коллективная работа «У природы нет плохой погоды». Цели: расширение знаний о климате родного края; развитие умения передавать его особенности с помощью красок и карандашей | Подвижная игра «Два мороза», пальчиковая игра «Дождик». Цель: развитие умения соотносить слова с действиями | Чтение рассказа К. Ушинского «Проказы старухи зимы». Цель: расширение и обобщение знаний о климате родного края | Мини-проект «Бюро погоды» (составление совместно с родителями альбома о погоде по народным приметам). Цель: формирование представлений о народных приметах | | Цель: расширение знаний о климатических изменениях в природе, природных явлениях и выявление причинно-следственных связей | Выставка рисунков «Снег, вьюга и пурга». Цели: развитие творческих способностей, создание композиций |
| **Тема «Заповедники»** | | | | | | | | |
| Февраль | Беседа «Окский заповедник». Цель: формирование представлений о заповедниках | Рисование на тему «Колокольчики». Цель: развитие умения изображать с помощью красок и карандашей растительный мир заповедника | Решение кроссворда «Заповедник». Цель: расширение и систематизация знаний о заповеднике, его растительном и животном мире | Чтение рассказа А. Тамбиева «Что растет в заповеднике?». Цель: расширение знаний о растительном мире болота | Серия снимков о заповеднике. Цель: формирование чувства прекрасного от созерцания природы | | Рассматривание мха, веток, клюквы, ягеля. Цель: расширение представлений о растительном мире | Выставка поделок из мха. Цель: развитие творческих способностей, умение использовать природный материал |
| **Тема «Водные просторы Рязанского края»** | | | | | | | | |
| Март | Беседа «Всемирный день воды». Цель: расширение знаний о реке как о сообществе водных и наземных растений и животных, об изменениях, происходящих в разное время года | Рисование на тему «В речном царстве». Цель: формирование эстетического восприятия красоты рек | Опыты с водой. Цель: расширение знаний о свойствах воды, ее способности принимать разное состояние | Конкурс загадок о воде и ее обитателях. Цель: систематизация и обобщение представлений о «водном царстве» | Изготовление макета «Красавица Ока». Цель: демонстрация красоты родной реки и природы вокруг нее | | Подготовка презентации «Вода – источник жизни». Цель: развитие представления о том, что вода – источник жизни всего живого | Выставки рисунков «Голубая красота Рязанского края» Цель: расширение представлений о водных богатствах Рязанского края |
| **Тема «Пернатые — наши друзья»** | | | | | | | | |
| Апрель | Беседа «Всемирный день птиц». Цели: уточнение и систематизация представлений о птицах и их жизни в природе, необходимости заботиться о них; воспитание бережного отношения к гнездовьям птиц | Лепка на тему «Сказочная птица». Цели: развитие фантазии, формирование самостоятельности | Игры «Где чей домик?», «Птицы строят домик». Цель: расширение и обобщение знаний о птицах | Рассматривание энциклопедий о птицах. Цель: знакомство с необычными и вымершими видами птиц | Совместная работа родителей и детей: конструирование скворечников. Цель: воспитание бережного отношения к птицам | | Подготовка презентации «Пернатые друзья» (птицы из Красной книги) | Выставка рисунков «Птицы наши друзья!». Цель: закрепление умения передавать в рисунке внешний вид птиц |
| **Тема «Сохраним природу Рязанского края»** | | | | | | | | |
| Май | «Как сохранить природу?». Цели: уточнение и расширение представлений о способах охраны окружающей среды; воспитание бережного к ней отношения | Рисование запрещающих и природоохранных знаков о правилах поведения людей в лесу. Цели: воспитание бережного отношения к окружающей природе; расширение знаний о способах ее сохранения | Подвижные игры «Охотники - звери», «Ловля медведей». Цель: развитие умения производить действия по сигналу | Заучивание стихотворения «Земля – наш общий дом» (Е. Золкина). Цель: формирование понимания того, что человек должен бережно и гуманно относиться к окружающему миру | Презентация «Экологическая катастрофа». Цель: формирование представлений о варварском отношении к природе, об опасности экологической катастрофы | | Конкурс знатоков «Маленькие тайны природы». Цель: обобщение знаний о природе, ее бережном использовании, секретах, которые она нам открывает | Выставка рисунков «Запрещающие знаки». Цель: воспитание бережного отношения к природе родного края |